مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



: alae

الصف الاول الإعدادى

بطاقة تعريف المعلم

| الاسم : | |
|----------------------|--|
| اسم المدرسة : | |
| مادة التدريس ؛ | |
| المؤهل الدراسى : | |
| الوظيفة على الكادر : | |

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الاول الاعدادي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ – ٢٠٢٥

| المحتوى | الدرس | التاريخ | الاسبوع |
|--|--------|---------------------------------|------------|
| | | | |
| تطبيقات الذكاء الاصطناعى | الاول | └└ - └ - \ | الاول |
| أجهزة الاستشعار | الثانى | └-८० - ८ - 10 | الثانى |
| الروبوت | الثالث | r·ro - r - rr | الثالث |
| برنامچ سکراتش Scratch | الرابع | r.co - m − 1 | الرابع |
| تابع برنامچ سکراتش Scratch | الرابع | r·ro - m − v | الخامس |
| منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش | الخامس | r·ro - ₩ - 10 | السادس |
| تابع منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش | الخامس | r.∟o - m – LL | السابع |
| تابع منطقة الكائنات Sprites فى برنامج سكراتش | الخامس | r·ro - ₩ – rq | الثامن |
| مبادىء لغة البرمجة البايثون Python | السادس | C·C0 - E - 0 | التاسع |
| تابع مبادىء لغة البرمجة البايثون Python | السادس | r·ro - E − Ir | العاشر |
| المتغيرات فى لغة البايثون | السابع | r·ro - E − 19 | الحاى عشر |
| تابع المتغيرات فى لغة البايثون | السابع | r·ro - € – r٦ | الثانى عشر |
| مراجعة عامة | | r·ro - o - ₩ | الثالث عشر |
| اختبار عملی | | └└ | الرابع عشر |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

مدرس المادة المدرس اللاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الاول الاعدادي

- يتعرف الطالب على اهمية الذكاء اللصطناعي في تحسين الخدمات في حياتنا .
- يبحث الطالب عن استخدامات وتطبيقات الذكاء اللصطناعى فى حياتنا اليومية .
- يقوم الطالب بإنشاء نماذج ذكية للتعرف على الصور والاصوات من خلال موقع Teachable Machine
 - يتعرف الطالب على كيفية عمل اجهزة الاستشعار .
 - يوضح الطالب استخدامات اجهزة الاستشعار في حياتنا اليومية .
 - يناقش عوامل اختيار نوع جهاز الاستشعار المناسب.
 - يوضح اللجهزة الالكترونية التى نستخدمها وتعتمد فى عملها على اجهزة الاستشعار .
 - يناقش الطالب الوظائف التى يمكن ان يقوم بها الروبوت .
 - يناقش الطالب مع زملائه مكونات الروبوت.
 - يتعرف على اساسيات البرمجة باستخدام برنامج سكراتش Scratch .
 - يتعرف على واجهة برنامج Scratch -
 - يتمكن الطالب من إعداد مشروع بسيط على برنامج سكراتش
 - يتعرف الطالب عى مبادىء لغة البرمجة (البايثون) .
 - يتمكن الطالب من تنزيل لغة البايثون من الموقع الرسمى .
 - يوضح الطالب المقصود بالمتغيرات فى لغة البرمجة .
 - يصنف الطالب انواع المتغيرات فى لغة البايثون .

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف الاول الاعدادي

- -ان يوضح مفهوم الذكاء الاصطناعى .
 - -ان يعدد انواع الذكاء اللصطناعى .
- -ان يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعى .
 - -ان يوضح مجالات الذكاء الاصطناعى .
- -ان يذكر انواع اجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها .
 - -ان يعدد اهمية اجهزة الاستشعار فى حياتنا الحديثة .
 - -ان يصمم مشروع بسيط يعتمد على فكرة اجهزة الاستشعار .
 - -ان يوضح اهمية اجهزة الاستشعار للروبوتات .
 - -ان يشرح مفهوم الروبوت .
 - -ان يعدد انواع الروبوتات ووظائفها .
 - -ان يوضح مكونات الروبوت.
- -ان يقترح اكبر عدد من اللفكار للستخدامات الروبوتات فى حياتنا .
 - -ان يشرح استخدامات برنامج سكراتش .
 - -ان يستنتج مميزات برنامج سكراتش .
 - -ان يتعرف على واجهة برنامج سكراتش .
 - -ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .
 - ان يناقش مفهوم منطقة الكائنات فى برنامج سكراتش .
 - -ان ينشىء مشروع بسيط ببرنامج سكراتش .
 - -ان يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون .
 - -ان يعدد استخدامات لغة البايثون .
 - -ان يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .
 - -ان يشرح مفهوم المتغيرات فى لغة البايثون .
 - -ان يستنتج انواع المتغيرات .
 - -ان يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

مدير المدرسة الموجه المتابع

جدول الحصص الاسبوعي

| الثامنة | السابعة | السادسة | الخامسة | الرابعة | الثالثة | الثانية | اللولى | الحصة اليوم |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----------------|
| | | | | | | | | السبت |
| | | | | | | | | الاحد |
| | | | | | | | | الاثنين |
| | | | | | | | | الثلاثاء |
| | | | | | | | | الاربعاء |
| | | | | | | | | الخميس |

جدول الحصص الاسبوعي

| الثامنة | السابعة | السادسة | الخامسة | الرابعة | الثالثة | الثانية | الاولى | الحصة اليوم |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|----------------|
| | | | | | | | | السبت |
| | | | | | | | | الاحد |
| | | | | | | | | الاثنين |
| | | | | | | | | الثلاثاء |
| | | | | | | | | الاربعاء |
| | | | | | | | | الخميس |

| | | التاريخ |
|--|--|---------|
| | | الحصة |
| | | الفصل |



سلسلة كنزس في تكنولوجيا المعلومات

الدرس الأول - الذكاء الأصطناعي

ا - أن يعدد الطالب انواع الذكاء الاصطناعي

الاهداف الاجرائية

- ان يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعى

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

٣ - ان يقترح الطالب اكبر عدد من الافكار لاستخدامات الذكاء الاصطناعي في حياتنا .

| العارمان | |
|---|---|
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| F | *************************************** |
| 4 | *************************************** |
| دفتر تخفير الدروس - الصف الاول الإعدادي | *************************************** |
| - | <i>Y</i> |
| 1 | *************************************** |
| 1 | |
| To the | *************************************** |
| | *************************************** |
| | |
| | التقييم : |
| | |



الدرس الثاني - أجهزة الاستشعار

ا – أن يذكر الطالب انواع اجهزة الاستشعار ومجالات استخدامها .

٢ - ان يعدد الطالب اهمية اجهزة الاستشعار في حياتنا اليومية.

ان يوضح التطبيقات اليومية لأجهزة الاستشعار .

الاهداف الاجرائية

| 1 | 14 | • | |
|------|-----|----|---|
| لدرس | A C | رو | 2 |

| | ٣ – ان يوصح التطبيقات اليومية للجهزة الاستسعار . | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| | الحوار والمناقشة - العصف الذهنى | الاستراتيجية |
| ·g | السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى | الوسيلة |
| كنزس في تكنولوجيا المعلومات | عرض الدرس | |
| المعلومات | | |
| | *************************************** | ****** |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| | *************************************** | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| | *************************************** | |
| .9 | *************************************** | |
| دفتر تحفير الدروس | *************************************** | ***** |
| | | *************** |
| · المف الأول الإعدادي | | ***************** |
| USO III | *************************************** | |
| also, | | |
| | *************************************** | ******************* |
| | *************************************** | ******* |
| | | التقييم |

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تخفير الدروس - الصف الاول الإعدادي

(

الدرس الرابع – برنامج سكراتش

. Scratch أن يشرح الطالب استخدامات برنامج سكراتش

- ان يستنتج الطالب مميزات برنامج <mark>سكراتش</mark> .

٣ – ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

التاريخ الحصة الفصل

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

| | *************************************** |
|---|---|
| 0 | |
| | ····· |
| | |
| | , |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

whulb bin by Stelegy Hosperic

دفتر تحفير الدروس - الصف الاول الإعدادى



الدرس الرابع - تابع برنامج سكراتش

- ا أن يشرح الطالب استخدامات برنامج سكراتش Scratch .
 - ان یستنتج الطالب ممیزات برنامج سکراتش .
 - ٣ ان يستخدم برنامج سكراتش فى عمل مشروع بسيط .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

عرض الدرس

| | | | | عاملعسر المع | din band | الحوار ر | الاستراتيجي |
|---|--|---|------------|---|-----------------------------|---|---|
| | لى | مل الحاسب الأ | + معا | ئتاب المدرسى | ة + الك | السبور | الوسيلة |
| | | | ، الدرس | عرض | | · | |
| | Market and the second s | PR 0 | | | • • • • • • • • • • • • • • | * | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| · Com | | 24 | | | | * | |
| | | 1 | | 100000000000000000000000000000000000000 | | | |
| | | | | | | ***** | |
| | | her total | ** | | | ***** | |
| | | | 0 6 | <u> </u> | | * | |
| *********** | | | ***** | | . * * * * * * * * * * * * * | **** | |
| | | | ***** | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | ********** | | | ***** | |
| | | ***** | ***** | | | **** | ****** |
| ************* | | | ****** | | | | |
| ************ | | ****** | **** | | * * * * * * * * * * * * * * | * * * * * * * * * * * * * * * * | . * * * * * * * * * * * * * * * * * * * |
| 5 | | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | ***** | . * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | |
| 5 | | • • • • • • • • • • • • • • • • | **** | | | **** | |
| ***** | | ***** | **** | | | **** | |
| *** * * * * * * * * * * * * * * * * * * | | | ***** | | | * | |
| * | | * | ***** | | | * * * * * * * * * * * * * * * * * | |
| | | | | | | | |

MR.AHMED KORANI WAR LESSIES UNA VIJES 01008404357

الدرس الخامس - منطقة الكائنات في سكراتش

- ا أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات فى سكراتش
 - ان ینشیء الطالب مشروع بسیط ببرنام سکراتش
- ٣ ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

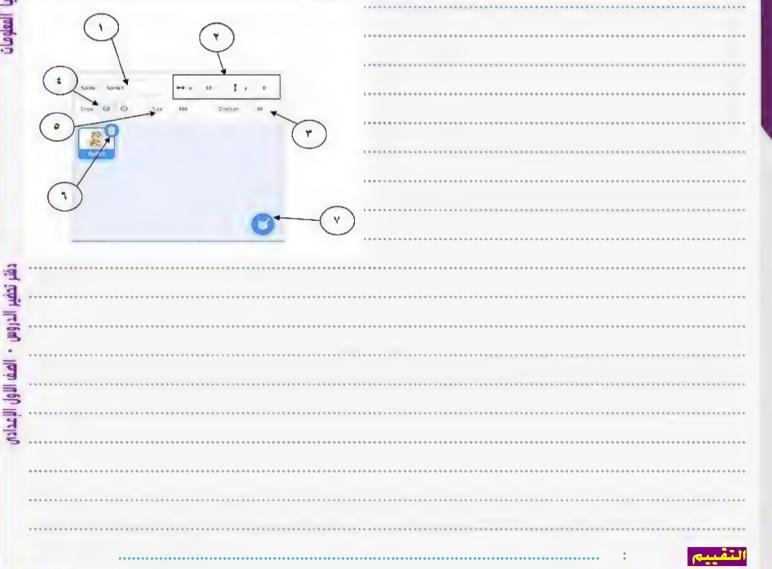
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس



الواجب المنزلي



سلسلة كنزم في تكنولوجيا المعلومات

الدرس الخامس - تابع منطقة الكائنات في سكراتش

- ا أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات فى سكراتش
 - ان پنش*ى*ء الطالب مشروع بسيط ببرنام سكراتش .
- ٣ ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

| -5 | 9 | |
|---------------------|---|---|
| | | *************************************** |
| | | *************************************** |
| | | *************************************** |
| | | ••••• |
| | 0 6 | |
| | | |
| A | | |
| ₹. | •••••••••• | |
| دقتر تحقير الدروس | •••••••••••••••••• | |
| | | |
| a 1160 | *************************************** | |
| المف اللول الإعدادس | ••••• | |
| | *************************************** | |
| | ************************* | |
| | *************************************** | |
| | | *** |

| التاريخ | |
|---------|--|
| الحصة | |
| الفصل | |



الدرس الخامس - تابع منطقة الكائنات في سكراتش

ا - أن يناقش الطالب مفهوم منطقة الكائنات في سكراتش

T – ان پنشیء الطالب مشروع بسیط ببرنام سکراتش .

٣ - ان يطور الطالب مشروعه باضافة او حذف او تعديل كائنات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

| رس. | ، الد | رض | ع |
|-----|-------|----|---|
| | | | |

| | الحوار والمنافسة - النهلم النهاويل | الاستراتيجته |
|---|--|-----------------|
| | السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى | الوسيلة |
| ·g | عرض الدرس | |
| تكتولوييا | | |
| كنزس فى تكنولوجيا المعلومات | *************************************** | |
| | *************************************** | |
| | | ************* |
| | *************************************** | |
| | *************************************** | |
| | | |
| | *************************************** | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| F | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| व | •••••• | |
| دفتر تخفير الدروس - الصف الاول الإعدادي | *************************************** | |
| 9 | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| الاول | ••••••••••••••••••••••••••••••••••• | *************** |
| 3 | *************************************** | |
| 5 | *************************************** | **** |
| | *************************************** | **** |
| | *************************************** | |
| | | التقييم |

| التاريخ |
|---------|
| الحصة |
| القصل |



الدرس السادس - مبادىء لغة البرمجة البايثون

ا - أن يشرح الطالب مفهوم لغة البرمجة البايثون

ان يعدد الطالب استخدامات لغة البايثون .

٣ - ان يمارس الطالب خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

| لدرس | 1 . | عرد |
|------|-----|-----|
| | | |

| ol mulio | الحوار واستشف - العمر العوال | الاستراتيجية |
|-----------------------------|--|------------------|
| | السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى | الوسيلة |
| ·g | . 44 | |
| .ist | عرض الدرس | |
| 3: | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| كنزس في تكنولوبيا المعلومات | *************************************** | ********** |
| | *************************************** | |
| | | |
| | *************************************** | |
| | *************************************** | |
| | •••••• | |
| | *************************************** | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| â | *************************************** | |
| دفتر تخفير الدروس • | *************************************** | **************** |
| 7(64) | *************************************** | |
| | *************************************** | |
| المف الأول الإعدادي | *************************************** | |
| 100 | *************************************** | |
| JEP. | *************************************** | |
| | *************************************** | |
| | *************************************** | |
| | | التقييم |
| | | |

| التاريخ |
|---------|
| الحصة |
| الفصل |



الدرس السادس - تابع مبادىء لغة البرمجة البايثون

ا - أن يشرح الطالب مفهوم لغة البرمجة البايثون

ان يعدد الطالب استخدامات لغة البايثون .

٣ - ان يمارس الطالب خطوات تنزيل لغة البايثون على جهازه .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

عرض الدرس

| olumbi Maria | الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى |
|------------------------|--|
| HE | الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى |
| فى تكنولوجيا المعلومات | عرض الدرس |
| المعلومان | Deficing the second sec |
| | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | *************************************** |
| | |
| रखें देवे | ••••• |
| تخفير الدروس | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | *************************************** |
| المف الأول الإعدادي | *************************************** |
| اعلاق | *************************************** |
| | *************************************** |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |

| | | | التاريخ |
|--|--|--|---------|
| | | | الحصة |
| | | | الفصل |



سلسلة كنزس في تكنولوجيا المعلومات

دفتر تخفير الدروس - المف الاول الإعدادي

الدرس السابع - المتغيرات في لغة البايثون

ا - أن يشرح الطالب مفهوم المتغيرات

- ان يستنتج الطالب انواع المتغيرات .

٣ - ان يكتب الطالب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

| | | **************** |
|--------------------------------------|------|------------------|
| | | ******** |
| | | ****** |
| ••••••• | | **** |
| •••••• | | |
| •••••••••••• | | |
| •••••• | | ******* |
| •••••• | | ******* |
| | | |
| | | ******* |
| | | ********** |
| •••••• | | |
| | | ******* |
| | | ********** |
| ************************************ | | ****** |

التقييم

......

الواحب المنزلي



الدرس السابع - تابع المتغيرات في لغة البايثون

ا - أن يشرح الطالب مفهوم المتغيرات

- ان يستنتج الطالب انواع المتغيرات .

٣ - ان يكتب الطالب كود برمجة بسيط بلغة البايثون .

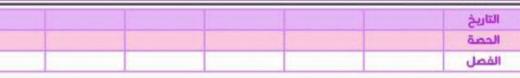
الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

| درس | ١١. | رض | 2 |
|-----|-----|----|---|
| | _ | | |

| 1 | الاسترائيجية الحوار والمنافسة - النعلم النعاوني |
|---|--|
| SH G | الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى |
| ·9 | |
| سلسلة كنزى في تكنولوجيا المعلومات | عرض الدرس |
| lasta | *************************************** |
| 3 | *************************************** |
| | *************************************** |
| | |
| | |
| | *************************************** |
| | |
| | *************************************** |
| a | *************************************** |
| دفتر تحفير الدروس - الصف الاول الإعدادي | *************************************** |
| 1 | *************************************** |
| 3 | |
| 9 | *************************************** |
| 35 | |
| arle d |) |
| | |
| | *************************************** |
| | |
| | التقييم: |
| | |





مراجعة (١)

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

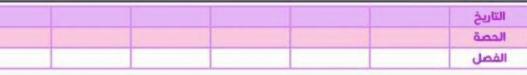
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية الوسيلة

اسئلة

| | *************************************** |
|-----------------------|---|
| | |
| | |
| | *************************************** |
| | |
| | *************************************** |
| Ę. | *************************************** |
| ·4. | |
| دفتر تدفير الدروس | *************************************** |
| | |
| - المف الأول الإعدادي | *************************************** |
| 1 | , |
| 45 | *************************************** |
| | |
| | |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| | |





مراجعة (٢)

ا - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة

٦ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الوسيلة

اسئلة

| 3 | |
|---|---|
| | |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| | |
| | *************************************** |
| | *************************************** |
| - | |
| دفتر تخفير الدروس - المف الاول الإعدادي | *************************************** |
| 13: 13: | *************************************** |
| 3 | |
| 9 | *************************************** |
| 3 | |
| 3 | |
| 9 | |
| | |
| | |
| | *************************************** |
| | |